

從想像出發– Our IMAGINARY journey

高欣欣(Shin-Shin Kao)

Department of Applied Mathematics

Chung Yuan Christian University

E-mail: shin2kao@gmail.com

Abstract

2015年, 中華民國數學會在高雄國立科學工藝博物館籌辦「IMAGINARY超越無限●數學印象」特展, 2016年再緊接著於台北國立台灣科學教育館繼續展出。當時的摸索、走一步看一步的艱辛, 彷彿就在昨日; 這兩次大規模的展覽和後續系列科普活動的經驗, 給我們一些啟發。盼望藉著這個分享, 讓聽眾更多了解數學會科普委員會的理念與近期的規劃, 彼此激盪成長。

In the year of 2015, The Mathematics Society of the Republic of China held an exhibition 'IMAGINARY : Infinity and Beyond' in the National Science and Technology Museum in Kao-hsiung. In the year of 2016, the same big event was held immediately in National Taiwan Science and Education Center in Taipei. All the details and experiences were built up by trials and errors, little by little. However, by these two exhibitions and all the following events, we've learned inspiring lessons. In this talk, we want to share with the audience about the mission of the committee of promoting mathematics and our recent projects, in order to have more interactions.

Keywords: IMAGINARY, exhibition, the committee of promoting mathematics.

在歐洲當一名數學記者
林家妤 (Shark Lin)

海德堡桂冠論壇(Heidelberg Laureate Forum)為數學與電腦科學界一年一度的盛事，各大獎項的得主聚集在海德堡，與 200 名不同年代、文化和學術背景的年輕研究者相互碰撞，產生各種知識、思想及經驗交流。今年有幸受邀至海德堡擔任論壇記者，本場講座將會分享現場第一手的觀察與採訪經驗，以及歐洲其他國家的數學機構訪問之旅。

以藝術喻數 多面自造

嚴志弘 (Chih-Hung Yen)

國立嘉義大學應用數學系

摘要

隨著時代的發展，科學技術日新月異，特別是信息和通信技術的變化，對學校系統中的行為和活動產生了深遠的影響。如何滿足社會複雜和不斷變化的需求已成為教育機構面臨的最大挑戰。因此，各種教育創新實踐應運而生。而藝術與數學的跨域結合則是其中之一。

此外，正如探究與實作是研究科學的方法，也是科學史進展的基本精神，如果探究和實作是數學活動的主要特徵，那麼學生（甚至普羅大眾）將更容易對數學感興趣，並願意理解數學。

在這次的活動中，我們將和各位分享辦理藝數展覽與工作坊的實際經驗，並特地安排手作互動課程，讓各位能親身體驗藝術與數學合而為一的樂趣。